Cumhuriyet Bayramı Mektubum

Öğrenme çıktısı: T.O.3.3, T.Y.3.1, T.Y.3.3 **Performans görevi**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

Görevin

Okulumuzda bir **bayram postası** kuruluyor. Ece, Cumhuriyet Bayramı'ndan sonra dedesine bir mektup yazmış. Önce Ece'nin mektubunu oku ve incele. Sonra sen de seçtiğin bir kişiye (aile büyüğüne, arkadaşına ya da öğretmenine) bayramı nasıl kutladığınızı ve bu bayramın senin için anlamını anlatan bir **mektup** yaz.

ROLÜN	ORTAYA KOYACAĞIN ÜRÜN	SÜRE VE TESLİM
Bayram postasının mektup yazarı	Zarfa konmuş, imzalı bir mektup	2 ders saati (sınıfta) Teslim: .....

Adım adım (yaptıkça işaretle)

- ☐ Ece'nin mektubunu oku; bölümlerini renkli kalemle işaretle.
- ☐ Mektupla ilgili soruları cevapla.
- ☐ Mektubunu kime ve hangi amaçla yazacağına karar ver; planını yap.
- ☐ Taslağını yaz; hitapta virgül ve özel adlarda kesme işaretine dikkat et.
- ☐ Hatalarını düzelt, mektubunu temize çek ve kendi imzanla bitir.

A. Ece'nin mektubunu oku

· Bölümleri işaretle: yer ve tarih, hitap, giriş, gelişme, kapanış, imza.

Ankara, 30 Ekim

Sevgili Dedeciğim,

Nasılsın? Seni çok özledim. Dün okulumuzda Cumhuriyet Bayramı'nı kutladık. Sınıfça bayraklar ve süsler hazırladık. Ben de törende bir şiir okudum. Önce sesim titredi ama sonra cesaretimi topladım.

Öğretmenimiz, Cumhuriyet'in 29 Ekim 1923'te ilan edildiğini anlattı. Bu bayramda Atatürk'ü ve vatanımız için çalışanları sevgiyle andık.

Yaz tatilinde yanına geleceğim. O zaman şiirimi sana da okurum. Kendine iyi bak.

Seni çok seven torunun
Ece

B. Mektubu incele

Ece mektubu kime, niçin yazdı? .....

Mektuptaki ana duygu nedir? .....

Ece mektubunu hangi sözlerle bitirdi? .....

C. Mektup planım

Kime yazacağım?	
Amacım anlatmak, kutlamak, teşekkür etmek...	
Hitap sözüm	
Anlatacaklarım Bayramda neler yaptık? Ne hissettim?	
Kapanış sözüm	

D. Taslağım

Yer ve tarih: .....

Ad soyadımla imzam:

Kendimi değerlendiriyorum

Görevi yaparken...	Yaptım	Kısmen	Henüz değil
Ece'nin mektubunun bölümlerini buldum.	○	○	○
Mektubumu amacıma uygun sözlerle yazdım.	○	○	○
Mektubumda yer ve tarih, hitap, kapanış ve imza var.	○	○	○
Hitaptan sonra virgül, özel adlara gelen eklerde kesme işareti kullandım.	○	○	○

Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğretmen için · Cumhuriyet Bayramı Mektubum · Öğrenme çıktısı: T.O.3.3, T.Y.3.1, T.Y.3.3

Ölçüt	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	İyi (3)	Çok iyi (4)	Puan
1. Mektubu çözümleme	Bölümleri ve mektubun amacını bulamaz.	Bölümlerin yarısını bulur; amacı ya da ana duyguyu yazmaz.	Bölümlerin çoğunu bulur; amacı ve ana duyguyu yazar.	Altı bölümü de bulur; kişiyi, amacı ve ana duyguyu doğru yazar.	
2. Amaca uygun içerik	Mektup bayramla ve amaçla ilgisizdir.	Bayramı tek cümleyle anlatır; duygu ve düşünce yoktur.	Bayramı anlatır, bir duygusunu belirtir; sözler amaca çoğunlukla uygundur.	Yaşadıklarını, duygu ve düşüncelerini sıralı anlatır; sözler alıcıya ve amaca uygundur.	
3. Mektup biçimi ve imza	Mektup bölümlerinin çoğu eksiktir.	Hitap ve imza vardır; yer-tarih ya da kapanış eksiktir.	Bütün bölümler vardır; imza yalnızca addan oluşur.	Bütün bölümler yerindedir; ad ve soyadıyla özgün bir imza kullanılır.	
4. Yazım ve noktalama	Büyük harf ve noktalama hataları anlamayı güçleştirir.	Cümle sonu işaretleri doğrudur; virgül ve kesme işareti yanlıştır.	Hitapta virgül ve kesme işareti çoğunlukla doğrudur; birkaç hata vardır.	Büyük harf, virgül, kesme, soru ve ünlem işaretleri doğrudur.	
				Toplam (en çok 16 puan)	

Dayanak: Türkçe Öğretim Programı, 3. sınıf 2. tema “Öğrenme Kanıtları”: dinleme/izleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerinin birkaçını içeren performans görevi. Temada seçilen bir kişiye, iletişimin amacı belirlenerek mektup ya da tebrik kartı yazılması önerilir.

Uygulama: Birinci derste mektubu sesli okuyun; A–C bölümleri yapılır. İkinci derste taslak yazılır, düzeltilir, temize çekilip zarflanır. Zarfa yalnızca alıcının adı yazılır.

Destekleme: Ece’nin mektubunu kalıp olarak kullanmasına izin verin; hitap ve kapanış için örnek sözler listeleyin.

Zenginleştirme: Aynı kişiye 23 Nisan için kısa bir tebrik kartı yazmasını isteyin; mektupla farkını konuşun.

Gelişim raporu için: İletişim (SDB2.1), öz yansıtma (SDB1.3), saygı (D14) ve vatanseverlik (D19) gözlenebilir.

Sınıf Değerlendirme Çizelgesi

Öğretmen için · Cumhuriyet Bayramı Mektubum · Sınıf/Şube: ..... · Tarih: .....

Ö1: Mektubu çözümleme **Ö2:** Amaca uygun içerik **Ö3:** Mektup biçimi ve imza **Ö4:** Yazım ve noktalama

Düzeyler: 1 Geliştirilmeli · 2 Yeterli · 3 İyi · 4 Çok iyi

No	Öğrencinin adı soyadı	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Toplam	Gözlem notu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							