Kermes İşlem Zinciri

Öğrenme çıktısı: MAT.3.2.5, MAT.3.2.7 **Performans görevi**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

Görevin

Sınıfınız okul kermesinde kurabiye satacak; kazanılan parayla iki şubenin sınıf kitaplıklarına kitap alınacak. Kermes ekibi yapılacak işleri bir **yönerge zinciri** olarak yazdı. Zinciri adım adım takip ederek hesapla ve her sonucun ne anlama geldiğini açıkla. Sonra başka bir kermes ürünü için **kendi yönerge zincirini** hazırlayıp bir arkadaşına çözdür.

ROLÜN
Kermes ekibinin hesap sorumlusu

ORTAYA KOYACAĞIN ÜRÜN
Çözülmüş kurabiye zinciri ve kendi hazırladığın yönerge zinciri

SÜRE VE TESLİM
2 ders saati (sınıfta)
Teslim: .....

Adım adım (yaptıkça işaretle)

- ☐ Hesaplamadan önce bir şubenin kitaplığına kaç lira düşeceğini tahmin et.
- ☐ Yönergeleri sırayla takip et; her adımın sonucunu bir sonraki adımda kullan.
- ☐ Her sonucun yanına bu sayının ne anlattığını yaz (ör. "... paket olur").
- ☐ Son sonucu tahmininle karşılaştır.
- ☐ Başka bir ürün için en az üç adımlı, iki farklı işlem içeren kendi yönerge zincirini yaz; her adım bir öncekinin sonucunu kullansın. Zincirini bir arkadaşına çözdür.
- ☐ Cevaplarınızı karşılaştır ve kendini değerlendir.

A. Kurabiye zinciri

Tahminim: Bir şubenin kitaplığına yaklaşık _____ TL düşer.

1 Her tepside 4 sıra, her sırada 6 kurabiye var. 3 tepsi kurabiye pişirildi. Toplam kaç kurabiye pişti?

Ne anlatıyor? .....

İşlemim

Sonuç

2 1. adımdaki kurabiyeleri 8'erli paketle. Kaç paket olur?

Ne anlatıyor? .....

İşlemim

Sonuç

3 Bir paket 15 TL'ye satılıyor. Paketlerin hepsi satıldı. Kaç lira kazanıldı?

Ne anlatıyor? .....

İşlemim

Sonuç

4 Kurabiye malzemeleri için 85 TL harcanmıştı. Bu parayı 3. adımdaki paradan çıkar. Ne kadar para kaldı?

Ne anlatıyor? .....

İşlemim

Sonuç

5 Kalan parayı iki şubenin kitaplığına eşit olarak paylaştır. Bir şubeye kaç lira düşer?

Sonucu baştaki tahmininle karşılaştır.

Ne anlatıyor? .....

İşlemim

Sonuç

B. Kendi yönerge zincirim · Ürünüm: .....

1 .....

.....

İşlem (cevabını sakla)

Sonuç

2 .....

.....

İşlem (cevabını sakla)

Sonuç

3 .....

.....

İşlem (cevabını sakla)

Sonuç

Zincirimi çözen arkadaşım: ..... Aynı sonuca ulaştık mı? Evet / Hayır

Kendimi değerlendiriyorum

Görevi yaparken…	Yaptım	Kısmen	Henüz değil
Yönergeleri sırasıyla ve dikkatle takip ettim.	○	○	○
İşlemlerimi kontrol ettim.	○	○	○
Her sonucun ne anlama geldiğini açıkladım.	○	○	○
Kendi zincirimi arkadaşımın çözebileceği açıklıkta yazdım.	○	○	○

Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğretmen için · Kermes İşlem Zinciri · Öğrenme çıktısı: MAT.3.2.5, MAT.3.2.7

Ölçüt	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	İyi (3)	Çok iyi (4)	Puan
1. Yönergeyi takip etme	Adımları sırasıyla izlemez; önceki sonucu sonraki adımda kullanmaz.	Adımların bir kısmını sırasıyla izler; bazı adımlarda önceki sonucu kullanmayı unutur.	Adımların çoğunu sırasıyla izler ve önceki sonucu kullanır.	Bütün adımları sırasıyla izler; her adımda önceki sonucu doğru kullanır.	
2. İşlemleri doğru yapma	5 işlemden en çok 1'i doğrudur.	5 işlemden 2–3'ü doğrudur.	5 işlemden 4'ü doğrudur.	5 işlemin hepsi doğrudur; tahminini sonuçla karşılaştırır.	
3. Sonucu yorumlama	Sonuçların ne anlama geldiğini açıklamaz.	Bazı sonuçları yalnızca sayı ya da birimle açıklar.	Sonuçların çoğunu durumla ilişkilendirerek açıklar.	Her sonucu durumla ilişkilendirir (ör. "9 paket kurabiye olur") ve tahminle farkı yorumlar.	
4. Yönerge zinciri oluşturma	Zincir eksik ya da çözülemez.	Zincir çözülebilir; ama adımlar birbirine bağlı değil ya da tek işlem türü kullanılmış.	En az üç bağlı adım ve iki farklı işlem vardır; küçük belirsizlikler bulunur.	En az üç bağlı adım, iki ya da daha fazla farklı işlem vardır; yönergeler açık, sonuçlar doğrudur.	
				Toplam (en çok 16 puan)	

Dayanak: İlkokul Matematik Öğretim Programı, 3. sınıf 3. tema "Öğrenme Kanıtları": bu çıktı için performans görevi ve analitik dereceli puanlama anahtarı önerilir.

Uygulama: Görevi sınıfta, iki ders saatinde uygulayın. İlk derste A bölümü bireysel çözülür; ikinci derste öğrenciler kendi zincirlerini yazıp ikili olarak değiş tokuş eder. Gözlem notlarını çizelgeye yazın.

Kontrol için: Kurabiye zincirinin sonuçları: 72 kurabiye, 9 paket, 135 TL, 50 TL, şube başına 25 TL.

Destekleme: Zorlanan öğrencilere 1. adım için tepsi resmi çizdirin ya da çarpım tablosunu kullanmalarına izin verin. Kendi zincirleri için ilk adımı birlikte yazın.

Zenginleştirme: Hızlı bitiren öğrencilerden zincirlerine dördüncü bir adım eklemelerini ya da paket fiyatı 25 TL olsaydı sonucun nasıl değişeceğini yazmalarını isteyin.

Gelişim raporu için: Ölçüt puanlarını ve çizelgedeki gözlem notlarını (sorumluluk, iş birliği, öz düzenleme) dönem sonu değerlendirmesinde kanıt olarak kullanabilirsiniz.

Sınıf Değerlendirme Çizelgesi

Öğretmen için · Kermes İşlem Zinciri · Sınıf/Şube: ..... · Tarih: .....

Ö1: Yönergeyi takip etme **Ö2:** İşlemleri doğru yapma **Ö3:** Sonucu yorumlama **Ö4:** Yönerge zinciri oluşturma

Düzeyler: 1 Geliştirilmeli · 2 Yeterli · 3 İyi · 4 Çok iyi

No	Öğrencinin adı soyadı	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Toplam	Gözlem notu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							