Hesap Hakemi

Öğrenme çıktısı: MAT.3.2.2 **Düşünme basamağı: Değerlendirme**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Sen bir hesap hakemisin. Arkadaşlarının işlemlerini incele. Doğruysa D, yanlışsa Y harfini daire içine al. Yanlışsa hatayı açıkla ve doğrusunu yaz.

Öğretmene: Hatalı çözümlerde öğrencilerden hatanın hangi basamakta başladığını göstermelerini isteyin. Eldeli toplama ve onluk bozma adımlarını sesli anlattırın.

```
  357
+ 248
  605
```

Ada (D) (Y)

Doğrusu: ☐

Hata: .....

```
  462
+ 279
  631
```

Efe (D) (Y)

Doğrusu: ☐

Hata: .....

```
  703
- 258
  445
```

Su (D) (Y)

Doğrusu: ☐

Hata: .....

```
  524
- 186
  462
```

Can (D) (Y)

Doğrusu: ☐

Hata: .....

2 Hakem kararı: İşlemi kontrol etmek için hangisi doğru bir yoldur? Daire içine al ve nedenini yaz.

435 − 162 = 273

(273 + 162 = 435) (435 + 162 = 597)

Çünkü .....

518 + 247 = 765

(518 − 247 = 271) (765 − 247 = 518)

Çünkü .....

İşlem alanı

3 

İki öğrenci aynı problemi farklı yollarla çözdü. İki yolu karşılaştır. Sen hangisini seçerdin? Karar ver ve nedenini yaz.

Öğretmene: Öğrenciler önce iki yolun sonucunu kontrol etsin, sonra "daha kısa", "daha az hata riski" gibi ölçütlerle karar versin.

Problem: Okul kütüphanesinde 600 kitap vardı. 298 kitap ödünç verildi. Kütüphanede kaç kitap kaldı?

Deniz'in yolu

$$\begin{array}{r} 600 \\ -\ 298 \\ \hline 302 \end{array}$$

Alt alta yazdım, onluk ve yüzlük bozdum.

Mira'nın yolu

298'i 300 yaptım.

600 − 300 = 300

2 fazla çıkardım, 2 ekledim:

300 + 2 = **302**

Seçtiğim yol: .....

Çünkü .....

.....

4 

Bu sözlere katılıyor musun? Karar ver ve bir örnekle gerekçelendir.

1. Ece: "Üç basamaklı iki sayıyı toplarsam sonuç her zaman üç basamaklı olur."

.....

.....

2. Ozan: "Çıkarma işleminin sonucunu toplama yaparak kontrol edebilirim."

.....

.....

 Harika! Bu kâğıdı tamamladın.