Birlikte Kolaylaştıralım

Öğrenme çıktısı: HB.3.3.2 **Performans görevi**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

Görevin

Okulumuzda ve çevremizde bazı kişiler günlük işlerini yaparken zorlanabilir: yaşlılar, özel gereksinimli bireyler, okula yeni başlayan küçük öğrenciler gibi. Grubunla birlikte bu kişilerin hayatını kolaylaştıracak bir **farkındalık projesi** geliştireceksiniz. Projenizi planlayıp uygulayacak, bir **tanıtım metni** yazacak ve sınıfa sunacaksınız.

ROLÜN
Proje ekibinin bir üyesi

ORTAYA KOYACAĞIN ÜRÜN
Proje planı, proje tanıtım metni ve sınıf sunumu

SÜRE VE TESLİM
3 ders saati (sınıfta, grupla)
Teslim: .....

Adım adım (yaptıkça işaretle)

- ☐ Grubunla kimin hayatını kolaylaştırmak istediğinizi seçin.
- ☐ Bu kişilerin neyi yapmakta zorlanabileceğini kendinizi onların yerine koyarak düşünün; fikirlerinizi yazın.
- ☐ Fikirleri tartışın ve bir projede uzlaşın. İşleri, zamanı ve malzemeleri planlayın.
- ☐ Planınızı öğretmeninizin rehberliğinde uygulayın; herkes kendi görevini yapsın.
- ☐ Proje tanıtım metninizi yazın ve projenizi sınıfa sunun.
- ☐ Kontrol listesiyle planınızı değerlendirin.

A. İhtiyacı fark ediyoruz (seçtiğiniz grubu daire içine alın)

Yaşlılar | Görme engelli kişiler | Tekerlekli sandalye kullananlar | Okula yeni başlayan küçükler | Okula yeni gelen bir arkadaş | Başka: .....

Okulumuzda ya da çevremizde neyi yapmakta zorlanabilirler?

.....

.....

.....

Hayatlarını kolaylaştırmak için neler yapabiliriz? (fikirlerimiz)

.....

.....

.....

Uzlaştığımız proje: .....

B. Proje planımız

	Yapılacak iş	Kim yapacak?	Ne zaman?	Gereken malzeme
1				
2				
3				
4				

C. Proje tanıtım metnimiz

Projemizin adı: .....

Kimin için? .....

Ne yapıyoruz? .....

.....

Bu proje neden önemli? .....

.....

Ç. Planımızı değerlendiriyoruz

Herkes görevini zamanında yaptı. ☐ Evet ☐ Hayır

Planladığımız işlerin hepsini uyguladık. ☐ Evet ☐ Hayır

Projemiz seçtiğimiz kişilerin işini kolaylaştırdı. ☐ Evet ☐ Hayır

Bir daha yapsak şunu değiştirirdik: .....

Kendimi değerlendiriyorum

Görevi yaparken...	Yaptım	Kısmen	Henüz değil
Seçtiğimiz kişilerin yerine kendimi koyarak düşündüm.	○	○	○
Fikrimi açıkça söyledim ve arkadaşlarımın fikirlerini dinledim.	○	○	○
Plandaki görevimi zamanında yaptım.	○	○	○
Projemizi değerlendirip geliştirme önerisi yazdık.	○	○	○

Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğretmen için · Birlikte Kolaylaştıralım · Öğrenme çıktısı: HB.3.3.2

Ölçüt	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	İyi (3)	Çok iyi (4)	Puan
1. İhtiyacı belirleme	Zorlanılan durumları belirlemez.	Genel bir zorluk yazar (ör. “Zorlanırlar.”).	Seçilen kişilerin yaşayabileceği 2 somut zorluğu yazar.	En az 3 somut zorluğu, kendini o kişilerin yerine koyarak açıklar.	
2. Plan yapma	Plan yoktur ya da çok eksiktir.	İşler yazılmış; görev, zaman ya da malzeme eksiktir.	İşler, görevler, zaman ve malzeme belirtilmiş; bazı adımlar belirsizdir.	Açık işler, adil görev dağılımı, zaman ve malzemeyle eksiksiz ve uygulanabilirdir.	
3. Planı uygulama ve değerlendirme	Kendi görevini yapmaz; değerlendirmeye katılmaz.	Görevini hatırlatmayla, kısmen yapar; kontrol listesini doldurur.	Görevini zamanında yapar; kontrol listesini doldurup sonucu belirtir.	Görevini zamanında yapar, gruba destek olur; somut bir geliştirme önerisi yazar.	
4. Tanıtım metni ve sunum	Tanıtım metni yazılmamış ya da sunum yapılmamıştır.	Metin eksiktir; sunumda projenin amacı anlaşılmaz.	Metin projenin kimin için olduğunu ve ne yapıldığını anlatır; sunum anlaşılırdır.	Metin projenin amacını, uygulamasını ve önemini anlatır; sunum anlaşılır ve soruları cevaplar.	
				Toplam (en çok 16 puan)	

Dayanak: Hayat Bilgisi Öğretim Programı, 3. sınıf 3. öğrenme alanı “Öğrenme Kanıtları”: yardıma ihtiyacı olan bireyler için farkındalık projesi geliştirme, tanıtım metni yazma ve sunma önerilir.

Uygulama: 1. ders: canlandırmayla empati, A bölümü. 2. ders: plan ve uygulama (ör. alt sınıflara okuma desteği, büyük yazılı yön kartları, farkındalık afişi). 3. ders: tanıtım, sunum, değerlendirme. Uygulama okul içinde, öğretmen gözetiminde yapılır; para ya da eşya toplanmaz. Özel gereksinimli bireyleri eşit haklara sahip bireyler olarak ele alın; sınıftan bir öğrenciyi örnek göstermeyin.

Destekleme: Hazır fikir kartları ve cümle başlangıçları verin.

Zenginleştirme: Okul yönetimi rehberliğinde küçük bir ihtiyaç analizi yaptırın.

Gelişim raporu için: İş birliği (SDB2.2), empati (E2.1), açık fikirlilik (E3.5), sorumluluk (E2.2) ve yardımseverlik (D20) gözlenebilir.

Sınıf Değerlendirme Çizelgesi

Öğretmen için · Birlikte Kolaylaştıralım · Sınıf/Şube: ..... · Tarih: .....

Ö1: İhtiyacı belirleme **Ö2:** Plan yapma **Ö3:** Planı uygulama ve değerlendirme **Ö4:** Tanıtım metni ve sunum

Düzeyler: 1 Geliştirilmeli · 2 Yeterli · 3 İyi · 4 Çok iyi

No	Öğrencinin adı soyadı	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Toplam	Gözlem notu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							