Sağlıklı Yaşam Şiirim

Öğrenme çıktısı: HB.3.2.1 **Performans görevi**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

Görevin

Okulumuzda "Sağlıklı Yaşam Köşesi" kuruluyor. Köşede öğrencilerin yazdığı şiirler sergilenecek. Sen de sağlığımızı korumanın neden önemli olduğunu anlatan **özgün bir şiir** yazacaksın. Önce seçtiğin konu hakkında bilgi toplayacaksın. Sonra şiirini yazıp sınıfta okuyacaksın. Şiirin, okuyan herkese sağlıklı bir alışkanlık kazandırsın.

ROLÜN
Sağlıklı Yaşam Köşesi şairi

ORTAYA KOYACAĞIN ÜRÜN
Sağlığı korumanın önemini anlatan özgün şiir

SÜRE VE TESLİM
2 ders saati (sınıfta)
Teslim: .....

Adım adım (yaptıkça işaretle)

- ☐ Bir sağlık konusu seç. Kaynaklardan üç bilgi topla.
- ☐ Bilgilerinin doğruluğunu öğretmeninle ya da güvenilir bir kaynakla kontrol et.
- ☐ Şiirinde kullanacağın kafiyeli sözcükleri sözcük sepetine yaz.
- ☐ En az iki kıtalık şiirini yaz. Şiirinde ne yapmamız gerektiğini ve bunun neden önemli olduğunu anlat.
- ☐ Kendi sağlığın için bir söz ver. Şiirini sınıfta sesli oku.

A. Konumu seçiyorum ve bilgi topluyorum (konunu daire içine al)

Uyku düzeni · Dengeli beslenme · Ağız ve diş sağlığı · Mevsime göre giyinme · Kişisel temizlik · Ortak alanların temizliği

	Öğrendiğim bilgi	Nereden öğrendim?
1	.....	kitap · öğretmen · uzman · diğer
2	.....	kitap · öğretmen · uzman · diğer
3	.....	kitap · öğretmen · uzman · diğer

B. Sözcük sepetim (kafiyeli sözcükler, ör. kalkarım – bakarım)

1	2	3	4

Şiirimin adı: _____

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

Benim sözüm: Bu hafta sağlığım için .....

Sunumum için gereken malzeme: .....

Kendimi değerlendiriyorum

Görevi yaparken…	Yaptım	Kısmen	Henüz değil
Konumla ilgili üç bilgi topladım ve kaynağını yazdım.	○	○	○
Şiirimde sağlığımızı korumanın neden önemli olduğunu anlattım.	○	○	○
Şiirimi kendi sözcüklerimle yazdım.	○	○	○
Sağlığım için uygulayabileceğim bir söz verdim.	○	○	○
Şiirimi sınıfta anlaşılır biçimde okudum.	○	○	○

Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğretmen için · Sağlıklı Yaşam Şiirim · Öğrenme çıktısı: HB.3.2.1

Ölçüt	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	İyi (3)	Çok iyi (4)	Puan
1. Bilgi toplama	Bilgi toplamamış ya da bilgiler konuyla ilgisizdir.	1–2 bilgi yazmış; kaynak belirtmemiş ya da bilgilerde yanlış vardır.	Konuyla ilgili 3 doğru bilgi yazmış; kaynakların bir kısmını belirtmiştir.	Konuyla ilgili 3 doğru bilgi ve kaynaklarını yazmış; bilgilerin doğruluğunu kontrol etmiştir.	
2. Sağlığı korumanın önemi	Şiir sağlıkla ilgili bir davranış içermez.	Şiirde sağlıklı bir davranış adı geçer; neden önemli olduğu belirtilmez.	Şiirde sağlıklı davranışlar ve bunların sağlığa etkisi anlatılır.	Şiirde topladığı bilgiler kullanılarak davranışlar ve sağlığa etkileri açık örneklerle anlatılır.	
3. Davranışını düzenleme	Kendi sağlığı için söz yazmamıştır.	Genel bir söz yazmıştır (ör. “Sağlıklı olacağım.”).	Konusuyla ilgili, uygulanabilir bir söz yazmıştır.	Konusuyla ilgili, ne zaman ve nasıl yapacağını belirten somut bir söz yazmış; nedenini açıklamıştır.	
4. Özgün ürün ve sunum	Şiir yazılmamış ya da bir kaynaktan aynen aktarılmıştır.	Şiir kısa ya da dizeler eksiktir; okurken zorlanır.	Kendi sözcükleriyle iki kıtalık şiir yazmış; anlaşılır biçimde okur.	Kendi sözcükleriyle, kafiyeli iki ya da daha fazla kıta yazmış; şiirini akıcı ve vurgulu okur.	
				Toplam (en çok 16 puan)	

Dayanak: Hayat Bilgisi Öğretim Programı, 3. sınıf 2. öğrenme alanı “Öğrenme Kanıtları”: sağlığı korumanın önemine yönelik hikâye, şiir, şarkı gibi özgün bir ürünün sınıf içi performans görevi olarak hazırlanması, gerekli materyallerin belirlenmesi ve ürünün sunulması önerilir.

Uygulama: İlk derste konuları tanıtın ve kaynak sunun (ders kitabı, sınıf kitaplığı, okul hemşiresi ya da sağlık çalışanı varsa onunla kısa bir görüşme). İkinci derste şiirler yazılır ve okunur. Şiir yerine bilinen bir ezgiye şarkı sözü yazmak isteyenlere izin verebilirsiniz.

Destekleme: Bilgi toplamada resimli kaynaklar verin; şiirin ilk iki dizesini birlikte yazın ya da dörtlük yerine iki dizelik tekerleme kabul edin.

Zenginleştirme: Programda önerildiği gibi okulda sağlık farkındalığı için küçük bir proje (ör. sağlık panosu) planlatın.

Gelişim raporu için: Söz verme ve uygulamada öz düzenleme (SDB1.2), kendine inanma (E1.4), sunumda iletişim (SDB2.1) ve sağlıklı yaşam değeri (D13) gözlenebilir.

Sınıf Değerlendirme Çizelgesi

Öğretmen için · Sağlıklı Yaşam Şiirim · Sınıf/Şube: ..... · Tarih: .....

Ö1: Bilgi toplama **Ö2:** Sağlığı korumanın önemi **Ö3:** Davranışını düzenleme **Ö4:** Özgün ürün ve sunum

Düzeyler: 1 Geliştirilmeli · 2 Yeterli · 3 İyi · 4 Çok iyi

No	Öğrencinin adı soyadı	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Toplam	Gözlem notu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							