Yaşam Döngüsü Sahnede

Öğrenme çıktısı: FB.3.2.3 **Performans görevi**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

Görevin

Okulunda "Bilim Şenliği" yapılacak. Sınıfınız, 1. sınıf öğrencilerine canlıların nasıl doğup büyüdüğünü **canlandırarak** anlatacak. Grubunla bir canlı seç ve onun **yaşam döngüsünü** araştır. Döngünün özgün bir resmini çiz, her aşamayı nasıl canlandıracağınızı planla ve sahnele. Sonra diğer grupları izleyerek canlıların yaşam döngülerindeki ortak örüntüyü bul.

ROLÜN
Canlandırma ekibinde yaşam döngüsü uzmanı

ORTAYA KOYACAĞIN ÜRÜN
Özgün yaşam döngüsü resmi ve grup canlandırması

SÜRE VE TESLİM
3 ders saati (sınıfta)
Teslim: .....

Adım adım (yaptıkça işaretle)

- ☐ Grubunla bir canlı seç: kelebek, kurbağa, tavuk ya da fasulye.
- ☐ Ders kitabından ve öğretmeninin verdiği kartlardan canlının yaşam döngüsünü araştır.
- ☐ Aşamaları sırala; döngü çarkına her aşamanın adını yaz ve resmini çiz.
- ☐ Her aşama için bir hareket ve kısa bir cümle planla; canlandırmayı prova edin.
- ☐ Canlandırmanızı sınıfta sunun; diğer grupları izlerken not al.
- ☐ Döngüleri karşılaştır ve bütün canlılar için bir genelleme yaz.

A. Yaşam döngüsü çarkım · Canlım: .....

1
Aşamanın adı:
Resmini çiz
Ne değişti?

→

2
Aşamanın adı:
Resmini çiz
Ne değişti?

→

3
Aşamanın adı:
Resmini çiz
Ne değişti?

→

4
Aşamanın adı:
Resmini çiz
Ne değişti?

Döngü yeniden başlar ← 4. aşamadan 1. aşamaya

B. Canlandırma planımız

Aşama	Rolü kim oynayacak?	Hareketimiz	Söyleyeceğimiz cümle
1. aşama			
2. aşama			
3. aşama			
4. aşama			

C. Döngüleri karşılaştırıyorum

Canlı	İlk aşaması	Yavrusu yetişkine benziyor mu?	En büyük değişim hangi aşamada?
Bizim canlımız:			

Genellemem: Bütün canlılar …… ama ……

Kendimi değerlendiriyorum

Görevi yaparken…	Yaptım	Kısmen	Henüz değil
Canlımın yaşam döngüsü aşamalarını doğru sırayla yazdım.	○	○	○
Her aşamanın resminde o aşamadaki değişikliği gösterdim.	○	○	○
Canlandırmada üzerime düşen aşamayı hareket ve cümleyle anlattım.	○	○	○
Farklı canlıların döngülerini karşılaştırıp bir genelleme yaptım.	○	○	○

Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğretmen için · Yaşam Döngüsü Sahnede · Öğrenme çıktısı: FB.3.2.3

Ölçüt	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	İyi (3)	Çok iyi (4)	Puan
1. Aşamaları sıralama	Üç ya da dört aşama eksiktir ya da aşamalar karışık sıradadır.	Bir ya da iki aşama eksiktir.	Bütün aşamalar vardır; sırada bir hata vardır.	Bütün aşamalar doğru adla ve sırada; döngünün başa döndüğü gösterilir.	
2. Özgün döngü resmi	Resimler aşamaları göstermez ya da kopyalanmıştır.	Resimlerin bir kısmı aşamayı gösterir; aşamalar arası fark görülmez.	Resimler aşamaları gösterir; “Ne değişti?” kısmen boştur.	Her resim aşamanın ayırt edici özelliğini gösterir; her değişim yazılmıştır.	
3. Canlandırma (rol oynama)	Canlandırmaya katılmaz ya da aşamalarla ilgisizdir.	Hareket ya da cümle aşamayı tam yansıtmaz.	Aşamasını hareket ve cümleyle doğru yansıtır; geçişler belirsizdir.	Doğru yansıtır; sırayı korur, döngünün yeniden başladığını gösterir.	
4. Örüntü bulma ve genelleme	Tablo boştur; genelleme yapmaz.	Genellemesi yalnızca kendi canlısıyla ilgilidir.	İki canlıyı karşılaştırır; ortak yönü ya da farkı söyler.	Üç canlıyı karşılaştırır; “Hepsi yaşam döngüsü geçirir ama aşamalar aynı değildir” anlamında genelleme yazar.	
				Toplam (en çok 16 puan)	

Dayanak: Fen Bilimleri Öğretim Programı, 3. sınıf 2. ünite “Öğrenme Kanıtları”: yaşam döngüsüyle ilgili özgün görseller oluşturma ya da rol oynama performans görevi olarak verilebilir.

Uygulama: 1. ders: gruplar (4 kişi) canlı seçer, araştırır, çarkı çizer. 2. ders: plan ve prova. 3. ders: sunumlar, karşılaştırma ve genelleme. Her öğrenci kendi kâğıdını doldurur.

Kontrol için: Kelebek: yumurta, tırtıl, pupa (koza), kelebek. Kurbağa: yumurta, iribaş, bacaklı iribaş, kurbağa. Tavuk: yumurta, civciv, piliç, tavuk. Fasulye: tohum, filiz, genç bitki, tohum veren bitki. Tırtıl ve iribaş yetişkine benzemez; civciv tavuğa, filiz bitkiye benzer.

Destekleme: Aşama resimlerini karışık kartlar olarak verin, önce sıralatın. Canlandırma cümlelerini birlikte kurun.

Zenginleştirme: İki canlının döngüsünü Venn şemasıyla karşılaştırmalarını isteyin.

Gelişim raporu için: İş birliği (SDB2.2), iletişim (SDB2.1), yaratıcılık (E3.3) gözlenebilir.

Sınıf Değerlendirme Çizelgesi

Öğretmen için · Yaşam Döngüsü Sahnede · Sınıf/Şube: ..... · Tarih: .....

Ö1: Aşamaları sıralama **Ö2:** Özgün döngü resmi **Ö3:** Canlandırma (rol oynama)

Ö4: Örüntü bulma ve genelleme **Düzeyler:** 1 Geliştirilmeli · 2 Yeterli · 3 İyi · 4 Çok iyi

No	Öğrencinin adı soyadı	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Toplam	Gözlem notu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							