Merak Ettiğim Canlı Sunumu

Öğrenme çıktısı: T.Y.2.2, T.Y.2.3 **Performans görevi**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

Görevin

Sınıfımızda **Doğa Köşesi** haftası başlıyor. Her öğrenci merak ettiği bir canlıyı arkadaşlarına tanıtacak. Bilgi kartlarını oku ve bir canlı seç. Resimlerle desteklenmiş kısa bir **sunum** hazırla, sunumunun bölümlerini yaz ve sınıfta sun. Arkadaşlarının sunumunu dinle ve onlara sorular hazırla.

ROLÜN
Doğa Köşesi sunucusu

ORTAYA KOYACAĞIN ÜRÜN
Resimli sunum ve sunum sonrası soru kartları

SÜRE VE TESLİM
2 ders saati (sınıfta)
Teslim: .....

Adım adım (yaptıkça işaretle)

- [ ] Bilgi kartlarını oku. Tanıtacağın canlıyı seç.
- [ ] Sunumunun giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini yaz.
- [ ] Her bölümde göstereceğin resmi çiz.
- [ ] Sunumunu bir kez kendi kendine prova et.
- [ ] Sunumunu yap: yavaş, anlaşılır ve uygun ses tonuyla konuş.
- [ ] Arkadaşının sunumunu dinle; ona “mı, mi, mu, mü” ile iki soru yaz.

A. Bilgi kartlarını oku · Tanıtacağın canlıyı işaretle.



☐ Arı

Çiçeklerden nektar toplar ve bal yapar. Çiçekten çiçeğe polen taşır; böylece bitkilerin meyve vermesine yardım eder.



☐ Kirpi

Sırtı dikenlerle kaplıdır. Tehlikede top gibi kıvrılır. Geceleri dolaşır; böcek, solucan ve salyangoz yer.



☐ Karınca

Kalabalık gruplar hâlinde yaşar ve yuva kurar. Kendi ağırlığından çok daha ağır yükleri taşıyabilir.



☐ Kaplumbağa

Sırtında sert bir kabuk vardır. Tehlikede başını ve ayaklarını kabuğuna çeker. Yavaş hareket eder.

Kartlarda olmayan bir canlıyı da seçebilirsin. Bilgileri sınıf kitaplığındaki kitaplardan bul.

B. Sunum planım · Tanıtacağım canlı: .....

Giriş
Canlını tanıt. Neden seçtin?

.....
.....
.....

Göstereceğim resim

Gelişme
Nasıl görünür, nerede yaşar, ne yer? Bir benzetme yap: "... gibi"

.....
.....
.....
.....

Göstereceğim resim

Sonuç
Doğada neden önemli? Onu nasıl koruruz?

.....
.....
.....

Göstereceğim resim

C. Sunum provam

☐ Yavaş ve anlaşılır konuştum. ☐ Arkadaşlarıma baktım. ☐ Resimlerimi sırayla gösterdim.

D. Arkadaşımın sunumu için sorularım · "mı, mi, mu, mü" ayrı yazılır.

Sunan arkadaşım: .....

1. .....
2. .....

Kendimi değerlendiriyorum

Görevi yaparken...	Yaptım	Kısmen	Henüz değil
Sunumumu giriş, gelişme ve sonuç olarak yazdım.	○	○	○
Sunumumda resimler kullandım ve bir benzetme yaptım.	○	○	○
Sunum yaparken yavaş, anlaşılır ve uygun ses tonuyla konuştum.	○	○	○
Arkadaşımı dinledim ve soru ekini (mı, mi, mu, mü) doğru yazarak soru sordum.	○	○	○

Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğretmen için · Merak Ettiğim Canlı Sunumu · Öğrenme çıktısı: T.Y.2.2, T.Y.2.3

Ölçüt	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	İyi (3)	Çok iyi (4)	Puan
1. Sunumu planlama	Plan yoktur ya da yalnızca bir bölüm yazılmıştır.	İki bölüm yazılmıştır ya da sıra karışıktır.	Üç bölüm yazılmıştır; birinde bilgi eksiktir.	Giriş, gelişme ve sonuç sıralı ve eksiksizdir; her bölüme uygun resim seçilmiştir.	
2. Açık anlatım ve benzetme	Cümleler anlaşılmaz ya da konu dışıdır.	Cümleler anlaşılır; bölümler tek cümledir, benzetme yoktur.	Her bölüm birden çok açık cümleyle yazılmıştır; benzetme yoktur.	Cümleler açık, sözcükler yerindedir; uygun bir benzetme vardır.	
3. Sunum yapma	Sunumu yapmaz ya da sesi duyulmaz.	Çok hızlı ya da alçak sesle konuşur; resimleri göstermez.	Anlaşılır konuşur, resimleri gösterir; vurgu ve tonlama yer yer eksiktir.	Uygun hız, vurgu ve tonlamayla konuşur; resimleri sırayla gösterir, dinleyicilere bakar.	
4. Soru yazma (soru eki)	Soru yazmaz.	Bir soru yazar; soru eki ya da soru işareti yanlıştır.	İki soru yazar; birinde soru eki ya da işareti yanlıştır.	Sunumla ilgili iki soru yazar; soru eki ve soru işareti doğrudur.	
				Toplam (en çok 16 puan)	

Dayanak: Türkçe Öğretim Programı, 2. sınıf 3. tema “Öğrenme Kanıtları”: dinlediğini/izlediğini ve okuduğunu anlama, yazma ve konuşma becerisini içine alan performans görevi. Temada görsellerle sunum hazırlanması, sunum aşamalarının yazılması ve sunum sonrası soru hazırlanması önerilir.

Uygulama: Birinci derste kartlar okunur, plan yazılır, resimler (ayrı kâğıtlara büyük) çizilir. İkinci derste her öğrenci 1–2 dakika sunar; dinleyiciler küçük gruplarda soru yazar.

Destekleme: Kart cümlelerini gelişme bölümünde kullanmalarına izin verin; benzetme örneği verin: “Kirpi, dikenli bir top gibi kıvrılır.”

Zenginleştirme: Canlısıyla ilgili bir bilmece yazıp sunumun sonunda sormasını isteyin.

Gelişim raporu için: İletişim (SDB2.1), iş birliği (SDB2.2), soru sorma (E3.8) ve dinlerken saygı (D14) gözlenebilir.

Sınıf Değerlendirme Çizelgesi

Öğretmen için · Merak Ettiğim Canlı Sunumu · Sınıf/Şube: ..... · Tarih: .....

Ö1: Sunumu planlama **Ö2:** Açık anlatım ve benzetme **Ö3:** Sunum yapma **Ö4:** Soru yazma (soru eki)

Düzeyler: 1 Geliştirilmeli · 2 Yeterli · 3 İyi · 4 Çok iyi

No	Öğrencinin adı soyadı	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Toplam	Gözlem notu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							