Bayram Sabahı Hikâyem

Öğrenme çıktısı: T.O.2.2, T.Y.2.2, T.Y.2.3 **Performans görevi**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

Görevin

Sınıf kitaplığımız için **23 Nisan hikâyeleri** kitapçığı hazırlıyoruz. Aşağıdaki hikâyenin yalnızca başı yazılmış. Zeynep'in başına gelenleri oku. Sonra hikâyenin **ortasını ve sonunu** sen yaz. Hikâyeni resimli bir kitapçık yap ve sınıfta arkadaşlarına sesli oku.

ROLÜN
Çocuk yazar

ORTAYA KOYACAĞIN ÜRÜN
Resimli hikâye kitapçığı (kapak + 3 sayfa)

SÜRE VE TESLİM
2 ders saati (sınıfta)
Teslim: .....

Adım adım (yaptıkça işaretle)

- [ ] Başlığa bakıp tahmin et; sonra hikâyenin başını oku ve soruları cevapla.
- [ ] Hikâyenin ortası ve sonu için plan yap.
- [ ] Taslağını yaz. Büyük harflere ve noktalama işaretlerine dikkat et.
- [ ] Bir kâğıdı ikiye katla; kapak ve üç sayfalık kitapçığını hazırla.
- [ ] Hikâyeni arkadaşlarına sesli oku.

A. Hikâyenin başını oku

Bayram Sabahı



Bugün 23 Nisan. Zeynep erkenden uyandı. Bu bayramı çocuklara Atatürk armağan etmişti. Zeynep, okuldaki gösteride bir şiir okuyacaktı. Annesi saçına kırmızı beyaz bir kurdele taktı.

Okulun bahçesi bayraklarla süslenmişti. Herkes çok heyecanlıydı. Zeynep çantasını açtı ve şaşırdı. Şiirini yazdığı kâğıt çantada yoktu!

B. Düşün ve yaz

Hikâyenin konusu nedir? .....

Zeynep neden şaşırdı? .....

"Heyecanlı" sözcüğü ne demek olabilir? .....

Sence şimdi ne olacak? Tahminim: .....

C. Hikâye planım

Ortası: Ne oldu?
Zeynep ne yaptı? Kim yardım etti?

Sonu: Nasıl bitti?
Gösteri nasıl geçti? Zeynep ne hissetti?

Kitapçığıma çizeceğim resim

D. Taslağım · Cümlelere büyük harfle başla; sonuna nokta, soru ya da ünlem işareti koy.

Kendimi değerlendiriyorum

Görevi yaparken...	Yaptım	Kısmen	Henüz değil
Hikâyenin başını dikkatle okudum ve soruları cevapladım.	○	○	○
Yazdığım bölümler hikâyenin başıyla uyumlu.	○	○	○
Hikâyemde Zeynep'in sorunu çözüldü.	○	○	○
Kitapçığımdaki resimler hikâyemdeki olayları gösteriyor.	○	○	○
Cümlelerime büyük harfle başladım, sonuna uygun noktalama işareti koydum.	○	○	○

Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğretmen için · Bayram Sabahı Hikâyem · Öğrenme çıktısı: T.O.2.2, T.Y.2.2, T.Y.2.3

Ölçüt	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	İyi (3)	Çok iyi (4)	Puan
1. Okuduğunu anlama	Soruları cevaplamaz ya da metinle ilgisiz cevaplar yazar.	Konuyu ya da şaşırma nedenini bulur.	Konuyu ve şaşırma nedenini bulur; sözcük tahmini bağlama uymaz.	Konuyu, şaşırma nedenini ve sözcüğün anlamını metne dayanarak yazar.	
2. Hikâyeyi tamamlama	Ortası ve sonu yoktur ya da başla ilgisizdir.	Ortası ya da sonu eksiktir; sorun çözülmez.	Sorun çözülür; olaylar arasında atlama vardır.	Olaylar başla uyumlu ve sıralıdır; sorun mantıklı biçimde çözülür.	
3. Sözcük seçimi ve resim	Sözcükler çoğunlukla anlamına uygun değildir; resim yoktur.	Bazı sözcükler yanlış yerdedir; resim hikâyeyle zayıf ilişkilidir.	Sözcükler anlamına uygundur; resim bir olayı gösterir.	Sözcükler uygun ve çeşitlidir; her resim o sayfadaki olayı gösterir.	
4. Yazım ve noktalama	Büyük harf ve cümle sonu işaretleri çoğunlukla yoktur.	Cümlelerin yaklaşık yarısında büyük harf ve noktalama doğrudur.	Cümlelerin çoğunda doğrudur; birkaç hata vardır (ör. özel adlarda).	Cümle başları, özel adlar ve nokta, soru, ünlem işaretleri doğrudur.	
				Toplam (en çok 16 puan)	

Dayanak: Türkçe Öğretim Programı, 2. sınıf 2. tema “Öğrenme Kanıtları”: okuduğunu ve dinlediğini anlama, yazma ve konuşma becerisini içine alan performans görevi. Temada sonu eksik bir metnin tahminlerle, planlı biçimde tamamlanması önerilir.

Uygulama: Birinci derste metni örnek sesli okuyun; öğrenciler A–C bölümlerini yapsın. İkinci derste taslak temize çekilir, kitapçık hazırlanır, gönüllüler hikâyesini okur.

Destekleme: Plan için sözlü fikir üretin (“Kâğıt nerede kalmış olabilir?”). Zorlanan öğrenci ortası ve sonu için ikişer cümle yazabilir.

Zenginleştirme: Hikâyeye bir konuşma (diyalog) eklemelerini isteyin.

Gelişim raporu için: Öz güven (E1.5), sorumluluk (D16), iletişim (SDB2.1) ve dinlerken saygı (D14) gözlenebilir.

Sınıf Değerlendirme Çizelgesi

Öğretmen için · Bayram Sabahı Hikâyem · Sınıf/Şube: ..... · Tarih: .....

Ö1: Okuduğunu anlama **Ö2:** Hikâyeyi tamamlama **Ö3:** Sözcük seçimi ve resim **Ö4:** Yazım ve noktalama

Düzeyler: 1 Geliştirilmeli · 2 Yeterli · 3 İyi · 4 Çok iyi

No	Öğrencinin adı soyadı	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Toplam	Gözlem notu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							