Cumhuriyet Panosu

Öğrenme çıktısı: T.O.2.3 **Düşünme basamağı: Analiz**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Metni önce öğretmeninden dinle, sonra sen oku.

Öğretmene: Okuma sırasında iki grubun ne yaptığını tahtada iki sütuna not edebilirsiniz.

Cumhuriyet Panosu



Ekim ayının son haftasıydı. Öğretmen, “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için pano hazırlayalım.” dedi. Sınıf iki gruba ayrıldı.

Birinci grupta Zeynep, Kaan ve Melis vardı. Hemen bir plan yaptılar. Zeynep yazıları yazdı. Kaan bayrak resmi çizdi. Melis renkli kâğıtları yapıştırdı.

İkinci grupta Emre, Duru ve Ali vardı. Üçü de bayrağı çizmek istedi. Uzun süre tartıştılar. Zil çaldığında panoları hâlâ boştu.

Ertesi gün ikinci grup da iş bölümü yaptı. Panoları biraz geç bitti ama çok güzel oldu. Bayram günü iki pano da okulun girişine asıldı.

2 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

Öğretmen pano hazırlamayı önerdi.

Ertesi gün ikinci grup iş bölümü yaptı.

İki pano okulun girişine asıldı.

İkinci grup zil çalana kadar tartıştı.

3 İki grubun ilk gününü karşılaştır. Tabloyu metne göre doldur.

	Birinci grup	İkinci grup (ilk gün)
Kimler vardı?		
Nasıl çalıştılar?		
Sonuç ne oldu?		

4 Nedeni sonucuyla eşleştir.

Öğretmene: Önce sol sütundaki olayın “neden” olduğunu, sağdakinin “sonuç” olduğunu söyleyin.

Bayram yaklaşıyordu. ●	● Panoları güzel oldu.
Birinci grup plan yaptı. ●	● Öğretmen pano önerdi.
Herkes bayrağı çizmek istedi. ●	● İşleri çabuk bitti.
İkinci grup iş bölümü yaptı. ●	● Uzun süre tartıştılar.

5 İpuçlarını bul ve bir kural çıkar.

1. Olayların sırasını gösteren iki ipucu kelimeyi yaz.

.....

.....

2. İki grubun hikâyesine bak. Grup çalışmasında başarılı olmak için ne gerekir?

.....

.....

Harika! Bu kâğıdı tamamladın.