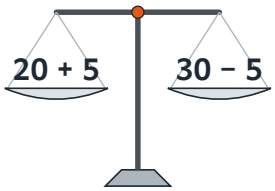
Kendi Terazimi Kuruyorum

Öğrenme çıktısı: MAT.2.2.6 **Düşünme basamağı: Yaratma**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Dengede duran teraziler tasarla. Her kefeye farklı bir işlem yaz. İki kefenin değeri eşit olsun. Birinde toplama, birinde çıkarma, birinde çarpma kullan.

Öğretmene: "=" işareti "sonuç" değil, "iki taraf aynı değerde" anlamına gelir. Örnek terazide 20 + 5 ile 30 − 5 eşittir; öğrencilerin kendi terazilerini birbirine kontrol ettirmesini isteyin.



Örnek



Sol kefe: .....

Sağ kefe: .....



Sol kefe: .....

Sağ kefe: .....



Sol kefe: .....

Sağ kefe: .....

2 Sayı çiçeği oluştur: Ortadaki 30 sayısını yapraklara farklı işlemlerle yaz. En az beş yaprağı doldur. Bir yaprakta iki işlem birlikte olsun (örneğin 10 + 10 + 10).

30

3 Arkadaşın için eşitlik bilmeceleri oluştur. Kare kutulara sayı, yuvarlaklara işaret yaz. Örnekteki gibi bir kutuyu boş bırak. Bilmeceni bir arkadaşına çözdür.

Öğretmene: Öğrenciler bilmece yazdıktan sonra kâğıtları değiştirsin. Çözen arkadaş, iki tarafın değerini ayrı ayrı hesaplayarak kontrol etsin.

Örnek: 10 + 5 = 20 − ?

1. ☐ ○ ☐ = ☐ ○ ☐

2. ☐ ○ ☐ = ☐ ○ ☐

3. ☐ ○ ☐ = ☐ ○ ☐

Bilmecemi çözen arkadaşım: .....

4 Bir eşitlik hikâyesi yaz. Hikâyende iki kişi farklı yollarla aynı sayıda nesne toplasın. Sonunda eşitliği işlemle yaz (örneğin 3 × 5 = 10 + 5).

1. Hikâyem ve eşitliğim:

.....

.....

.....

.....

.....

Harika! Bu kâğıdı tamamladın.