Kim Doğru Hesapladı?

Öğrenme çıktısı: MAT.2.2.2 **Düşünme basamağı: Değerlendirme**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 

Defne bu işlemleri zihinden yaptı. Her işlem için karar ver: Doğruysa D, yanlışsa Y harfini daire içine al. Yanlışsa doğrusunu yaz.

Öğretmene: Yanlış bulunan işlemlerde öğrencilerden Defne'nin nerede yanılmış olabileceğini de söylemelerini isteyin.

Defne'nin işlemi	Doğru mu?	Doğrusu
40 + 30 = 70	D Y	
35 + 15 = 40	D Y	
56 + 20 = 76	D Y	
80 − 25 = 65	D Y	
63 − 30 = 33	D Y	
47 + 8 = 54	D Y	

2 

Arda ve Nisa sonuçları tahmin etti. Hangi tahmin gerçek sonuca daha yakın? Karar ver, daire içine al ve nedenini yaz.

38 + 41 — Arda: 80 | Nisa: 60

Çünkü .....

72 − 29 — Arda: 50 | Nisa: 40

Çünkü .....

19 + 52 — Arda: 80 | Nisa: 70

Çünkü .....

3 Bu çocukların düşüncelerine katılıyor musun? Karar ver ve “çünkü” diye başlayarak nedenini yaz.

Öğretmene: Tek bir doğru cevaptan çok gerekçeye bakın. Öğrenciler kararlarını kısa bir işlemle de gösterebilir.

1. Mert: “49 + 26 işleminde 49’u 50 yaparım. 50 + 26 = 76 bulurum, sonra 1 çıkarırım. Sonuç 75 olur.”

.....

.....

2. Elif: “60 − 18 işleminde 18’i 20 yaparım. 60 − 20 = 40 bulurum, sonra 2 çıkarırım. Sonuç 38 olur.”

.....

.....

3. Kaan: “34 + 45’in sonucu 70’ten büyüktür, çünkü 30 + 40 = 70 eder.”

.....

.....

4 29 + 37 işlemi üç farklı yolla yapıldı. Her yola 1, 2 ya da 3 yıldız ver (hızlı ve kolay olana çok yıldız). Nedenini yaz.

Yol 1: Alt alta yazdım, birlikleri ve onlukları topladım. ☆ ☆ ☆

Çünkü .....

Yol 2: 29’u 30 yaptım: 30 + 37 = 67, sonra 1 çıkardım. ☆ ☆ ☆

Çünkü .....

Yol 3: 29’dan başlayıp parmaklarımla birer birer 37 kez saydım. ☆ ☆ ☆

Çünkü .....

Harika! Bu kâğıdı tamamladın.