Ters İşlem İpuçları

Öğrenme çıktısı: MAT.2.2.3 **Düşünme basamağı: Analiz**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 

Her satırdaki dört işlemin hepsi doğru. Üçü aynı işlem ailesinden, biri farklı. Farklı olanı daire içine al ve nedenini yaz.

Öğretmene: Bir işlem ailesinde hep aynı üç sayı kullanılır. Farklı olan işlem de doğrudur; öğrencilerin sonucun doğruluğuna değil, sayılar arasındaki ilişkiye bakmaları beklenir.

23 + 15 = 38 | 38 − 15 = 23 | 38 − 13 = 25 | 15 + 23 = 38

Neden? .....

50 − 20 = 30 | 20 + 50 = 70 | 30 + 20 = 50 | 50 − 30 = 20

Neden? .....

64 + 31 = 95 | 64 − 31 = 33 | 33 + 31 = 64 | 31 + 33 = 64

Neden? .....

2 

İpucunu kullan: Hesap yapmadan sonuçları bul. Kutulara yaz.

İpucu: 47 + 28 = 75

75 − 28 = ☐

75 − 47 = ☐

28 + 47 = ☐

İpucu: 91 − 36 = 55

55 + 36 = ☐

91 − 55 = ☐

36 + 55 = ☐

3 Sayılar iki makineden art arda geçiyor. İkinci makine her sayıyı geri getiriyor. İkinci makinenin kuralını bul ve yaz.

Öğretmene: Önce birinci makinenin ne yaptığını, sonra ikinci makinenin bunu nasıl geri aldığını konuşun.

10	→ + 25 →	35	→ ? →	10	
30	→ + 25 →	55	→ ? →	30	İkinci makinenin kuralı: ____
52	→ + 25 →	77	→ ? →	52	

60	→ − 18 →	42	→ ? →	60	
45	→ − 18 →	27	→ ? →	45	İkinci makinenin kuralı: ____
90	→ − 18 →	72	→ ? →	90	

4 Bulduklarını karşılaştır ve ilişkiyi açıkla.

1. Birinci ve ikinci makinelerin kuralları arasında nasıl bir ilişki var?

.....

.....

2. Can, “42 − 17 = 25” işlemini toplama ile nasıl kontrol edebilir? Nedenini açıkla.

.....

.....

Harika! Bu kâğıdı tamamladın.