Çeyrek Saat Planım

Öğrenme çıktısı: MAT.2.1.7 **Performans görevi**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

Görevin

Sınıfınızda haftada bir gün **bir saat süren** bir oyun kulübü kuruluyor. Bir saat, bir **bütün** gibidir: iki yarım saatten ya da dört çeyrek saatten oluşur. Kulüp için yarım ve çeyrek saatlerden oluşan bir saatlik bir plan hazırla. Planını gösteren bir **saat modeli** tasarla ve sınıf panosunda arkadaşlarına sun.

ROLÜN
Oyun kulübünün plan sorumlusu

ORTAYA KOYACAĞIN ÜRÜN
Bir saatlik kulüp planını gösteren saat modeli (kâğıt tabak ya da karton)

SÜRE VE TESLİM
2 ders saati (sınıfta)
Teslim: .....

Adım adım (yaptıkça işaretle)

- ☐ Birinci saati 2 eş parçaya, ikinci saati 4 eş parçaya böl. Parçaların adını yaz.
- ☐ Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkileri kutulara yaz.
- ☐ Kulüp için 3 ya da 4 oyun seç. Her birine yarım saat ya da çeyrek saat ver.
- ☐ Sürelerin hepsi birlikte bir bütün saat ediyor mu, kontrol et.
- ☐ Planını saat taslağında renklerle göster; sonra kâğıt tabaktan saat modelini yap.
- ☐ Modelini arkadaşlarına sun ve kendini değerlendir.

A. Saati parçalara ayırıyorum

Birinci saat: 2 eş parçaya böl



Her parça bir ..... saattir.

İkinci saat: 4 eş parçaya böl



Her parça bir ..... saattir.

İlişkileri tamamla

1 bütün saat = ☐ yarım saat

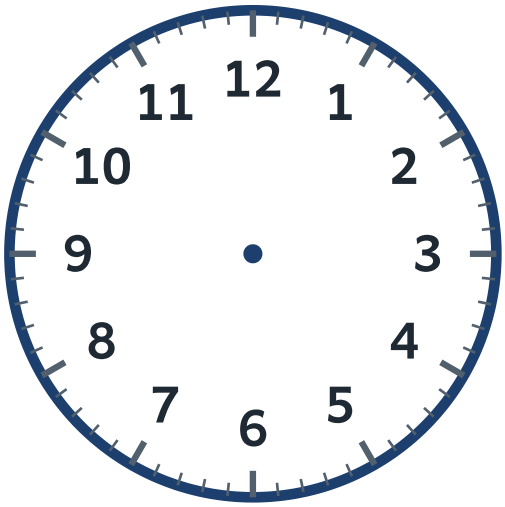
1 bütün saat = ☐ çeyrek saat

1 yarım saat = ☐ çeyrek saat

B. Kulüp planım · Kulübümüzün adı: .....

Sıra	Oyun ya da etkinlik	Süresi (birini seç)	Rengi
1		yarım saat çeyrek saat	
2		yarım saat çeyrek saat	
3		yarım saat çeyrek saat	
4		yarım saat çeyrek saat	

Saat taslağım



Her oyunun parçasını kendi rengiyle boya.

Kontrol: Planımda ..... yarım saat ve
..... çeyrek saat var.
Hepsi birlikte bir bütün saat ediyor mu? Evet / Hayır



C. Düşün: Deniz saati turuncu çizgilerle 4 parçaya ayırdı. “Her parça bir çeyrek saattir.” dedi. Deniz haklı mı? Neden?

.....

.....

.....

Kendimi değerlendiriyorum

Görevi yaparken...	Yaptım	Kısmen	Henüz değil
Saati eş parçalara ayırdım.	○	○	○
Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıkladım.	○	○	○
Planımdaki sürelerin bir bütün saat ettiğini kontrol ettim.	○	○	○
Planımı arkadaşlarıma anlaşılır biçimde sundum.	○	○	○

Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğretmen için · Çeyrek Saat Planım · Öğrenme çıktısı: MAT.2.1.7

Ölçüt	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	İyi (3)	Çok iyi (4)	Puan
1. Bütünü eş parçalara ayırma	Kadranı bölmez ya da eş olmayan parçalara ayırır.	Kadranı yalnızca 2 ya da yalnızca 4 eş parçaya ayırır.	Kadranı 2 ve 4 eş parçaya ayırır; adlandırmada eksik vardır.	Kadranı 2 ve 4 eş parçaya ayırıp adlandırır; Deniz'in hatasını açıklar.	
2. Bütün, yarım ve çeyrek ilişkisi	Üç ilişkinin hiçbirini doğru yazmaz.	Üç ilişkiden 1'ini doğru yazar.	Üç ilişkiden 2'sini doğru yazar.	Üç ilişkiyi de doğru yazar ve bir örnekle açıklar.	
3. Bir bütün saatlik plan	Plan eksiktir; süreler yarım ya da çeyrek saat değildir.	Sürelerin toplamı bir saatten az ya da fazladır.	Toplam bir bütün saattir; modelde bir parça süreyle uyuşmaz.	Toplam bir bütün saattir; her oyun modelde doğru parçayla gösterilir.	
4. Planı sunma	Planını anlatmaz.	Oyunları sayar, sürelerini söylemez.	Oyunları ve sürelerini modelde göstererek söyler.	Planın neden bir bütün saat ettiğini parçalarla açıklar.	
				Toplam (en çok 16 puan)	

Dayanak: İlkokul Matematik Öğretim Programı, 2. sınıf 2. tema "Öğrenme Kanıtları": analog saat gibi zaman ölçme araçlarının yeniden tasarlanmasına yönelik performans görevi önerilir (bütüncül puanlama). Saatteki tam, yarım ve çeyrek durumları parça-bütün ilişkisiyle ele alınır.

Uygulama: İlk derste A ve B bölümleri yapılır; ikinci derste kâğıt tabak saatler hazırlanıp sunulur. Kesir gösterimine girmeyin.

Kontrol için: 1 bütün = 2 yarım = 4 çeyrek saat; 1 yarım = 2 çeyrek saat. Uygun planlar: yarım + çeyrek + çeyrek ya da dört çeyrek. Deniz haksızdır: parçalar eş değildir.

Destekleme: Katlanarak ikiye ve dörde bölünen kâğıt daireler verin; 12 ile 6'yı, 3 ile 9'u birleştirmeyi gösterin.

Zenginleştirme: Kulübün başlama saatini (ör. saat 3) seçip her oyunun başladığı saati analog saatte göstermelerini ya da iki saatlik bir plan yapmalarını isteyin.

Gelişim raporu için: Plan yaparken öz düzenleme (SDB1.2), sunumda iletişim (SDB2.1), görevi tamamlamada sorumluluk (D16) gözlenebilir.

Sınıf Değerlendirme Çizelgesi

Öğretmen için · Çeyrek Saat Planım · Sınıf/Şube: ..... · Tarih: .....

Ö1: Bütünü eş parçalara ayırma **Ö2:** Bütün, yarım ve çeyrek ilişkisi **Ö3:** Bir bütün saatlik plan **Ö4:** Planı sunma

Düzeyler: 1 Geliştirilmeli · 2 Yeterli · 3 İyi · 4 Çok iyi

No	Öğrencinin adı soyadı	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Toplam	Gözlem notu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							