Görev ve Sorumluluk Günlüğüm

Öğrenme çıktısı: HB.2.3.3 **Performans görevi**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

Görevin

Sınıfta, okulda, evde ve sokağımızda hepimizin küçük ama önemli görevleri var. Bir hafta boyunca **görev ve sorumluluk günlüğü** tutacaksın. Önce kendine üç görev seçeceksin. Her sabah sınıfta, bir önceki gün bu görevleri nasıl yaptığını günlüğüne yazacaksın. Haftanın sonunda günlüğünü inceleyip görevlerinin sana ve çevrene ne kazandırdığını anlatacaksın.

ROLÜN
Sorumluluk sahibi bir ekip üyesi

ORTAYA KOYACAĞIN ÜRÜN
Bir haftalık görev ve sorumluluk günlüğü

SÜRE VE TESLİM
1 hafta (her sabah sınıfta 5 dakika)
Teslim: .....

Adım adım (yaptıkça işaretle)

- [ ] Sınıfında, okulunda ve evinde ya da yakın çevrende yaptığın görevleri düşün.
- [ ] Tabloya her yer için bir görevini yaz. Bunun neden senin sorumluluğun olduğunu da yaz.
- [ ] Beş gün boyunca her sabah günlüğüne bir önceki günü yaz.
- [ ] Görevini nasıl yaptığını yuvarlaklardan birini boyayarak göster.
- [ ] Haftanın sonunda günlüğünü incele ve soruları cevapla.

A. Görevlerimi seçiyorum

Nerede?	Görevim	Bu neden benim sorumluluğum?
Sınıfımda ör. tahta silmek, sırayı düzenli tutmak	.....	.....
Okulumda ör. bahçeyi temiz tutmak	.....	.....
Evimde ya da yakın çevremde ör. eşyalarımı toplamak	.....	.....

B. Günlüğüm

Gün	Hangi görevimi nasıl yaptım?	Görevimi...
1. gün		◯ tam yaptım ◯ kısmen ◯ yapamadım
2. gün		◯ tam yaptım ◯ kısmen ◯ yapamadım
3. gün		◯ tam yaptım ◯ kısmen ◯ yapamadım
4. gün		◯ tam yaptım ◯ kısmen ◯ yapamadım
5. gün		◯ tam yaptım ◯ kısmen ◯ yapamadım

Haftanın sonunda: En kolay yaptığım görev hangisiydi? Neden?

.....

Bir görevimi yapmasaydım sınıfımda ya da çevremde ne olurdu?

.....

.....

Gelecek hafta neyi daha iyi yapacağım?

.....

.....

Kendimi değerlendiriyorum

Görevi yaparken...	Yaptım	Kısmen	Henüz değil
Farklı yerlerdeki görevlerimi belirledim.	◯	◯	◯
Günlüğümü her gün düzenli yazdım.	◯	◯	◯
Görevlerimi nasıl yaptığımı dürüstçe işaretledim ve kendime bir hedef koydum.	◯	◯	◯
Görevlerimin çevreme etkisini düşündüm.	◯	◯	◯

Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğretmen için · Görev ve Sorumluluk Günlüğüm · Öğrenme çıktısı: HB.2.3.3

Ölçüt	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	İyi (3)	Çok iyi (4)	Puan
1. Görevleri belirleme	Görev yazmamış ya da yazdıkları görev değildir.	Bir ya da iki yer için görev yazmış; nedenini açıklamamıştır.	Üç yer için görev yazmış; bazılarının nedenini açıklamıştır.	Üç yer için açık görevler yazmış; her birinin nedenini açıklamıştır.	
2. Günlüğü düzenli tutma	Günlüğe en çok bir gün yazmıştır.	Günlüğe 2–3 gün yazmıştır.	Günlüğe 4 gün yazmış; yaptıklarını kısaca belirtmiştir.	5 günün hepsini yazmış; her gün hangi görevi nasıl yaptığını belirtmiştir.	
3. Çıkarım yapma	Görevlerinin çevresine etkisi hakkında bir şey yazmamıştır.	Görevin etkisini yalnızca kendisi için belirtmiştir.	Bir görevini yapmamasının sınıfına ya da çevresine etkisini belirtmiştir.	Görevlerinin kendisine ve çevresine etkisini örnekle açıklamıştır.	
4. Kendini değerlendirme	Görevlerini nasıl yaptığını işaretlememiştir.	İşaretlemiş; nedenini ya da hedefini yazmamıştır.	İşaretlemeleri yapmış; gelecek hafta için genel bir hedef yazmıştır.	Günlüğünden kanıt göstererek kendini değerlendirmiş; somut bir hedef yazmıştır.	
				Toplam (en çok 16 puan)	

Dayanak: Hayat Bilgisi Öğretim Programı, 2. sınıf 3. öğrenme alanı “Öğrenme Kanıtları”: görev ve sorumluluk tablosu hazırlama, görev ve sorumluluk günlüğü tutma gibi sınıf içi performans görevleri önerilir.

Uygulama: A bölümünü görevin başladığı gün birlikte doldurun. Ertesi sabahtan başlayarak beş okul günü boyunca her sabah ilk 5 dakikada önceki günü yazdırın (hafta sonu tek gün sayılabilir); kâğıtlar sınıfta kalsın. Son kayıttan sonra haftanın sonu sorularını cevaplatın. Ev koşulları farklıdır: evle ilgili görev zorunlu değildir (sokak, servis vb. de olabilir) ve ev görevleri sınıfta yüksek sesle okutulmaz.

Destekleme: Sınıf görev panosundan seçenekler sunun; günlükte kısa sözcük ya da resim kullanılabilir.

Zenginleştirme: Sınıf için ortak bir görev ve sorumluluk tablosu hazırlatın.

Gelişim raporu için: Günlüğün düzenli tutulmasında sorumluluk (D16), haftanın sonu sorularında yansıtma (KB2.15), paylaşımlarda iletişim (SDB2.1) ve sosyal farkındalık (SDB2.3) gözlenebilir.

Sınıf Değerlendirme Çizelgesi

Öğretmen için · Görev ve Sorumluluk Günlüğüm · Sınıf/Şube: ..... · Tarih: .....

Ö1: Görevleri belirleme **Ö2:** Günlüğü düzenli tutma **Ö3:** Çıkarım yapma **Ö4:** Kendini değerlendirme

Düzeyler: 1 Geliştirilmeli · 2 Yeterli · 3 İyi · 4 Çok iyi

No	Öğrencinin adı soyadı	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Toplam	Gözlem notu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							