Nezaket Dedektifi

Öğrenme çıktısı: HB.2.3.2 **Düşünme basamağı: Analiz**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Davranışı sonucuyla eşleştir. Ne oldu, neden oldu?

Öğretmene: Eşleştirmeden sonra her satırı "... yaptığı için ... oldu." diye söyletin. Böylece davranış ile sonucu arasındaki bağı kurarlar.

Kütüphanede bağırdı. ●	● Park kirlendi.
Teyzeye yer verdi. ●	● Okuyanlar rahatsız oldu.
Çöpünü yere attı. ●	● Arkadaşı teşekkür etti.
Sırada öne geçti. ●	● Teyze rahat etti.
Kapıyı tuttu. ●	● Bekleyenler üzüldü.

2 Hangisi farklı? Farklı olanı daire içine al. Nedenini yaz.

 kütüphanede sessiz okumak	 otobüste yer vermek	 sırada itişmek	 çöpü kutuya atmak

Çünkü: .....

 "Günaydın" demek	 otobüste bağırarak konuşmak	 "Teşekkür ederim" demek	 "Lütfen" demek

Çünkü: .....

3 Hikâyeyi oku. Ece ile Mert'in davranışlarını karşılaştır. Tabloyu doldur.

Ece ile Mert sinemaya gitti. Ece filmi sessizce izledi. Film bitince boş paketini çöp kutusuna attı. Mert ise film boyunca yüksek sesle konuştu. Paketini de koltuğun altına bıraktı.



	Ece	Mert
Ne yaptı?		
Çevresindekiler ne hissetti?		
Sinema salonu nasıl kaldı?		

4 Karşılaştır: Ece ile Mert'in davranışları arasındaki fark ne? Bu fark neden önemli?

Öğretmene: Öğrencilerin "Ece kibar" demekle kalmayıp davranışın başkalarına etkisini açıklamasını bekleyin.

1. Fark:

.....

.....

2. Neden önemli?

.....

.....

Harika! Bir nezaket dedektifi gibi düşündün.