Trafik Levhası Albümüm

Öğrenme çıktısı: HB.2.2.3 **Performans görevi**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

Görevin

Okulumuzun birinci sınıflarına trafik levhalarını tanıtacağız. Bunun için bir **trafik levhası albümü** hazırlayacaksın. Okul yolunda görebileceğin levhaları albüm sayfalarına çizeceksin. Her levhanın ne anlattığını ve onu görünce ne yapman gerektiğini yazacaksın. Sonra albümünü küçük arkadaşlarına tanıtacaksın.

ROLÜN
Trafik güvenliği elçisi

ORTAYA KOYACAĞIN ÜRÜN
Beş levhalık resimli trafik levhası albümü

SÜRE VE TESLİM
2 ders saati (sınıfta)
Teslim: .....

Adım adım (yaptıkça işaretle)

- [ ] Levha resimlerini incele. Her kutuya levhayı biçimine ve rengine dikkat ederek çiz ya da yapıştır.
- [ ] Levhanın ne anlattığını ve onu görünce yaya olarak ne yapman gerektiğini yaz.
- [ ] Son karta okul yolunda ya da çevrende gördüğün başka bir levhayı ekle.
- [ ] Albümünü bir arkadaşına tanıt ve kendini değerlendir.

Albümümün adı: .....

Levhayı çiz ya da yapıştır

Yaya geçidi

Bu levha ne anlatıyor?

.....

.....

Bu levhayı görünce ne yapmalıyım?

.....

Levhayı çiz ya da yapıştır

Okul geçidi

Bu levha ne anlatıyor?

.....

.....

Bu levhayı görünce ne yapmalıyım?

.....

Levhayı çiz ya da yapıştır

Bisiklet yolu

Bu levha ne anlatıyor?

.....

.....

Bu levhayı görünce ne yapmalıyım?

.....

Levhayı çiz ya da yapıştır

Işıklı işaret cihazı

Bu levha ne anlatıyor?

.....

.....

Bu levhayı görünce ne yapmalıyım?

.....

Levhayı çiz ya da yapıştır

Levhanın adı: .....

Bu levha ne anlatıyor?

.....

.....

Bu levhayı görünce ne yapmalıyım?

.....

Kendimi değerlendiriyorum

Görevi yaparken...	Yaptım	Kısmen	Henüz değil
Levhaları biçimine ve renklerine dikkat ederek çizdim.	○	○	○
Her levhanın ne anlattığını doğru yazdım.	○	○	○
Levhayı görünce ne yapmam gerektiğini yazdım.	○	○	○
Albümümü arkadaşıma anlaşılır biçimde tanıttım.	○	○	○

Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğretmen için · Trafik Levhası Albümüm · Öğrenme çıktısı: HB.2.2.3

Ölçüt	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	İyi (3)	Çok iyi (4)	Puan
1. Levha görselleri	Levhaların çoğu çizilmemiş ya da tanınmıyor.	5 levhadan 2–3'ü biçimi ve rengiyle tanınır.	5 levhadan 4'ü biçimi ve rengiyle tanınır.	5 levhanın hepsi biçimi, rengi ve simgesiyle tanınır.	
2. Levhanın anlamı	Levhaların anlamı yazılmamış ya da çoğu yanlıştır.	5 levhadan 2–3'ünün anlamı doğru yazılmıştır.	5 levhadan 4'ünün anlamı doğru yazılmıştır.	5 levhanın hepsinin anlamı doğru ve kendi cümleleriyle yazılmıştır.	
3. Levhaya uygun davranış	Levhayı görünce ne yapılacağını yazmamıştır.	Bazı levhalar için uygun davranışı yazmış; bazıları levhayla ilgisizdir.	Levhaların çoğu için yaya olarak yapılacak uygun davranışı yazmıştır.	Her levha için uygun davranışı yazmış; en az birinde bunun güvenliği nasıl koruduğunu açıklamıştır.	
4. Albümü tanıtma	Albümünü tanıtmaz ya da yalnızca resimleri gösterir.	Levhaların adlarını söyler; anlamlarını açıklamakta yardım ister.	Levhaların çoğunun adını ve anlamını anlaşılır biçimde söyler.	Her levhanın adını, anlamını ve yapılacak davranışı anlatır; soruları cevaplar.	
				Toplam (en çok 16 puan)	

Dayanak: Hayat Bilgisi Öğretim Programı, 2. sınıf 2. öğrenme alanı "Öğrenme Kanıtları": sınıf içi performans görevi olarak resimli trafik işaret levhaları albümü; levha görselleri ve anlamlarının doğruluğu ölçütleriyle değerlendirme önerilir.

Uygulama: İlk derste dört levhanın görsellerini (ders kitabı, kart, akıllı tahta) gösterip anlamlarını konuşun; öğrenciler kartları doldursun. İkinci derste son kart tamamlanır, albümler ikili ya da alt sınıflara tanıtılır.

Kontrol için: Yaya geçidi: yayaların karşıya geçmesi için ayrılmış yer; Okul geçidi: yakında okul var, öğrenciler yolu geçebilir, sürücüler yavaşlamalı; Bisiklet yolu: bisikletliler için ayrılmış yol; Işıklı işaret cihazı: ileride trafik ışıkları var.

Destekleme: Zorlanan öğrencilere levha resimlerini yapıştırma seçeneği verin; anlamı sözlü söyletip ilk cümleyi birlikte yazın.

Zenginleştirme: Okul çevresi için özgün bir trafik levhası tasarlatın.

Gelişim raporu için: Tanıtım sırasında iletişim (SDB2.1), çalışmayı sırasıyla tamamlamada sistematiklik (E3.7) ve kurallara uymada sorumluluk (D16) gözlenebilir.

Sınıf Değerlendirme Çizelgesi

Öğretmen için · Trafik Levhası Albümüm · Sınıf/Şube: ..... · Tarih: .....

Ö1: Levha görselleri **Ö2:** Levhanın anlamı **Ö3:** Levhaya uygun davranış **Ö4:** Albümü tanıtma

Düzeyler: 1 Geliştirilmeli · 2 Yeterli · 3 İyi · 4 Çok iyi

No	Öğrencinin adı soyadı	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Toplam	Gözlem notu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							