# Neyle Ölçerim?

Öğrenme çıktısı: MAT.1.1.8

**Adım Soyadım:** _____ **Tarih:** _____

## 1 Ölçme araçlarımız: ataç, karış ve adım.

**Öğretmene:** Karış: başparmak ile serçe parmak açıkken uçları arasındaki uzaklık. Adım: topuktan topuğa. Her birini sınıfta gösterin.



**ataç**



**karış**



**adım**

## 2 Hangisini neyle ölçersin? Çizgiyle eşleştir.

**Öğretmene:** Kısa nesneler için ataç, sıra gibi orta uzunluktakiler için karış, sınıf gibi uzun mesafeler için adım uygundur. Farklı cevapları tartışın.



defter ● ● **karış**



sıra (masa) ● ● **adım**



sınıfın boyu ● ● **ataç**

## 3 Elini kutunun içine koy, parmaklarını aç. Karışını kalemle çiz.

**Öğretmene:** Başparmak ile serçe parmak arasındaki uzaklığın “bir karış” olduğunu çizim üzerinde gösterin.

## 4 Önce tahmin et, sonra ölç. Tabloya yaz.

**Öğretmene:** Öğrenciler gerçek ataç kullanır. Tahmin ile ölçüm arasındaki farkı konuşun.

| Ne ölçüyorum? | Araç | Tahminim | Ölçtüm |
|---|---|---|---|
|  kitap | ataç | | |
|  defter | ataç | | |
|  sıra | karış | | |
|  sınıfın kapısından tahtaya | adım | | |

## 5 Sırayı sen ve öğretmenin karışla ölçün. Sonuçları yaz.

**Benim ölçümüm:** ☐ **karış**

**Öğretmenimin ölçümü:** ☐ **karış**

## 6 Sonuçlar aynı mı? Neden?

**Öğretmene:** Öğretmenin karışı büyük olduğu için daha az karış çıkar. Aynı araçla ölçmenin önemini fark ettirin.

 Süper! Ölçme aracı seçmeyi öğrendin.